

令和2年度 第1学年 臨時休業中課題②一覧

4/20~5/6

科目	課題内容	提出日・提出先
国語	<p>【現代文】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 「羅生門」を読む。わからない漢字や語句は辞書で調べておく。(教科書に書き込んでもOK) パーフェクト常用漢字 ~5級までは自主学習用です。(授業では扱いません) 4級は期末考査の範囲になります。各自で取り組むこと。 ※書き取り練習を必ずしよう! <p>【古典】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 「児のそら寝」、「絵物師良秀」、「なよ竹のかぐや姫」の音読+予習 ※音読は歴史的仮名遣いに注意して読んでみよう! 予習の仕方は別紙参照。ただし現代語訳はできる部分のみでよい。ネットで調べる× <p>★現代文/古典ともに、B5サイズのノート(罫線あり)を用意しておいてね! 長い休校期間ですが、ここで自分の欲に打ち勝ち、努力できるかが今後の成長のカギ☆期待してますよ!!!</p>	初回の現代文/古典の授業
数学	<p>①教科書 数学I Advancedにある次の問題を、授業用のノートにやる。 P12(問15,16) P13(問17,18) P16(問23) P17(問24,25) P18(問26,27) P19(問28) P20(問1,2) P21(問1,2,3,4) P22(問1) P23(問2,3,4) P25(問5,6) P26(問7,8,9,10) P27(問11,12) P28(問13,14) P29(問15,16,17) P30(問18,問1) P31(問19,20) P33(問1) P50(問1) P51(問2,3) P52(問4,5) P53(問6) P54(問7,8) P55(問9,10) P56(問11,12)</p> <p>②問題集 PRIME 数学I+Aにある次の問題(A問題が中心)を、問題集用のノートにやる(答え合わせも) P10(16番~19番) P11(28番~31番) P12(32番~33番) P13(37番~43番) P16(44番~52番) P17(53番~61番) P19(67番~69番) P30(116番~123番) P31(124番~125番)</p> <p>注意 ・途中の計算が必要なものはすべて書くこと。 ・教科書用のノートと問題集用のノートは別々にすること。(B5サイズのノートがよい) ・理系大学や文系国立大学進学を考えているものは問題集のB問題も取り組むこと。</p>	初回の数学Iの授業
英語	<p>①チャックで英単語Basic STEP2~4 P78~107 4/20~4/25→STEP2、4/26~5/1→STEP3、5/2~5/6→STEP4 ・意味、綴りを覚え、アプリをとって発音練習も! 授業再開後にテストを行うよ!</p> <p>②デュアルスコープ総合英語 4/20~4/26→P42~50、 4/27~5/6→P50~71 ・説明を熟読し、各ページのPRECHECK、CHECK、EXERCISES、章末問題をやる ※それぞれ答え合わせをすること。※前回の内容も復習しよう!</p> <p>③DUALSCOPE English Expression I ワークブック P4~9 ・デュアルスコープ総合英語を参考にしながら自力で解答。終わったら〇つけを! ※間違えた問題は必ず復習! わからないところにはチェックを入れて調べること!</p> <p>④DUALSCOPE English Expression I 教科書 授業(予習)ノート作成 ・4/20~4/25→P9、4/26~5/1→P11、5/2~5/6→問題演習 ※見開き左ページは空欄、右ページに教科書の問題A~Dを写す。Let's Tryは不要 →P9はAとB、P11はA、B、Cを優先して解答。 →P9のCやP11のDは、ベストを尽くしてみよう!</p> <p>⑤WORLD TREK English Communication I 学習ノート P10~15 ・単語の意味を調べて覚える、右側のページの問題を解く、本文の音読を5回以上する ※教科書P23~33にもヒントがあるので参考にしながら取り組むこと。</p>	<p>初回の授業で前回と今回の課題回収</p> <p><input type="checkbox"/>①、②を一冊のノートにやれていますか? <input type="checkbox"/>記名し、学習日を毎日記していますか? <input type="checkbox"/>英単語に毎日取り組んでいますか? <input type="checkbox"/>②の解説を熟読、復習していますか? <input type="checkbox"/>③に自力で取り組んでいますか? <input type="checkbox"/>④に丁寧に取り組んでいますか? <input type="checkbox"/>⑤を解くだけではなく、音読していますか?</p> <p>※未だ何もやっていない人は要注意! →高校最初のテスト範囲だから!!</p>
理科	<p>【物理基礎】NHK高校講座-物理基礎 以下の2回を視聴し、ノートに理解度チェックを実施する(ネット環境が整わない場合は放送日を参考にテレビで視聴してください) 第2回 「速い」「遅い」を比べる~速さと速度~(放送日4/22) 第3回 速度が変わらない運動を表す ~等速直線運動~(放送日4/29)</p> <p>【生物基礎】NHK高校講座-物理基礎 以下の2回を視聴し、所定の様式の視聴レポートを書く(印刷できない人は、ノート又はレポート用紙に同様の形式で書くこと。) 第2回 細胞に見られる共通性と多様性(放送日4/21) 第3回 生命活動を支える代謝(放送日4/28)</p>	<p>【物理基礎】 授業再開後にノート提出</p> <p>【生物基礎】 授業再開後にレポート提出</p>
社会	<p>「現代社会」の教科書p.6~43をよく読み、サブノートp.2~25を完成させておくこと。 ☆必ずすべて埋めること。 ☆必ず教科書を見ながら取り組むこと! 答えを移さない。</p>	授業再開後最初の現社の授業
情報	<p>ホームページの「在校生のみなさんへ」1年生へのお知らせページ(情報科)学べるサイト紹介」にこれから載せるページで、勉強してみる。(パスワード付)</p>	

* 古文のノートの取り方 *

ノートを横に置いて、たて書き

<p>半分より下に 線を引く ↓</p> <p>「いざ かいもちひせむ。」</p> <p>僧たちよひのつれづれに</p>	<p>これらも今は昔、比叡の山に</p> <p>児ありけり。</p>	<p>ここに教科書の本文を 3行空けて写す。(宿題！)</p> <p>(例)</p>
	<p>つれづれ ①退屈だ。 ②しんみりと 寂しい。</p> <p>わるし ①よくない。</p>	<p>単語の意味を 書く。</p> <p>(例)</p>
<p>真ん中に線を引く ↓</p> <p>と言ったのを…</p> <p>ろう。」</p>	<p>僧たちが、夜の退屈さ に、「さあ、ぼたもちを作 ろう。」</p> <p>延暦寺に児がいた。</p> <p>これも今は昔、比叡山</p>	<p>上のページで写した古文 に合わせて現代語訳を書 く。</p> <p>(例)</p>
	<p>食ふ・こゑ・にほひ</p> <p>歴史的仮名遣い</p> <p>食う・こえ(声)・におい</p> <p>現代仮名遣い</p>	<p>黒板を写したり、大事な ポイントをメモしたりす る。</p> <p>(例)</p>

※予習 (本文を写す・語句の意味調べ) を必ずやること！！

1年 生物基礎 NHK高校講座 第[]回 視聴レポート

内容

タイトル:

理解度チェック

Q1 [] Q2 [] Q3 []

感想

1年 []組[]番 氏名[]