

36回生のみなさんへ その2

こんな状況ではありますが、時間を浪費することなく、でもナーバスになりすぎることなく、苦手を克服するなら今がチャンスだと前向きに考え、携帯ばかりいじってないで、自分の中でルールをつくり、易きに流されることなく頑張りましょう。

ちょっと時間に余裕があったので、がんばって考えてみました。僕のメッセージは36回生のみなさんに届いたでしょうか？

さて、ついに桜の花が散ってしまいました。本来であれば、蕾が膨らみ、満開になっていく桜を見上げるこの季節は、桜の成長と自分の成長を重ねながら、期待に胸を膨らませ、勉強も部活も頑張ろうと思える季節なのですが、今年は期待よりも不安が勝る季節になってしまいました。

生徒のいない静かな学校でそんなことを考える今の状況を寂しく思います。

コロナウイルスの感染収束が見えず、学校は5月6日（水）までの休校延長が決まりました。新しい学年が始まることを心待ちにしている生徒にとっては、休校期間が延長されることは毎回大きなショックであり、いつまでも続く自宅学習にうんざりし、心身ともに疲れも出てきていることと思います。

そこで、休校期間中ではありますが、1つの学年企画を考えました。

どうせ自宅学習するなら、自宅学習時間をクラスで競うことにします。題して「クラス対抗 学習時間チャレンジ」です。ひねりのないそのままの名称です。

詳細は下記の通りです。

引き続き自宅学習をすることに変わりありませんが、少しでも気分を変えて勉強に取り組めたらいいなと思って企画してみました。勉強の中にも楽しみを持って前向きにがんばってみてください。

クラス対抗 学習時間チャレンジ

3 年 () 組 () 番 名前 ()

ルール説明

- 1 学習時間記録表(このページ)を印刷し各自で学習時間を記録していく
- 2 期間は、4月18日(土)午前0時～4月25日(土)午前0時(24日の24時)の7日間
- 3 提出は次回の登校日(日にちは未定だが模試の問題を配付するときを予定)
- 4 クラスの学習時間の合計が多いクラスの勝ち
- 5 学習時間は30分刻み切り捨てて記入する(例 5時間45分は5.5時間と計算する)
- 6 クラスの参加者が20名未満であった場合は、そのクラスの記録は無効とする
- 7 クラスの平均学習時間が4時間未満であった場合は、そのクラスの記録は無効とする
- 8 外出自粛中なので、自宅学習時間を基本とするが、家庭外の学習環境下の学習時間も可とする
- 9 虚偽の申告をするとおもしろくなるので正直に申告する
- 10 結果はHPに載せ、優勝クラスには学校再開後にいいことがあるかもしれない
- 11 結果には、各クラスの最高値と最低値も載せる
(結果をHPに載せるということは、下級生が見るかもしれませんが。最上級生としてのプライドに期待)

学習時間記録表

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
4/18	土																										
4/19	日																										
4/20	月																										
4/21	火																										
4/22	水																										
4/23	木																										
4/24	金																										
		↑ 勉強した時間帯を塗りつぶしていく																							7日間の学習時間の合計を記入 →		